

SITUATION IDÉALE
QUE L'ON SOUHAITE
ATTEINDRE

**RESTRUCTURER L'ÉCOLE EXISTANTE
EN CŒUR DE VILLAGE**
(extension, conformément, mise aux normes)
et que l'école participe à la dynamisation
de la vie du village

LE PREMIER PAS
CONCRET À FAIRE

Une réunion d'information pour constituer les groupes de travail / Créer un comité de pilotage / Lancer une mission programmation / Faire une visite une fête de l'école ouverte à tous les habitants du village : avec des espaces intérieurs et extérieurs ouverts / Commencer à utiliser l'école hors des périodes scolaires

LES LEVIERS D'ACTIONS POUR Y ARRIVER

- Associer les habitants projet de restructuration de l'école pour avoir une approche globale est projeter un futur commun
- Faire des simulations des deux hypothèses et les présenter à la population : les comparer au niveau spatial économique social etc...
- Anticiper les évolutions globale du village : nombre d'habitants, acquisition... À proximité de l'école
- Aller voir / recueillir des exemples
- Relier l'évaluation du projet architectural urbain au projet économique
- Observer l'usage existant par un tiers mais aussi par les usagers eux-mêmes et à partir de cela chercher ensemble des pistes
- Utiliser le projet comme support pour dynamiser le village : se réunir, échanger, faire ensemble (chantier)
- Valoriser le patrimoine, embellir le cœur du village
- Définir la qualité du projet qui permet d'amener l'innovation dans le projet du village

LES MOTEURS
SUR LESQUELS S'APPUYER

- La qualité du projet amène de la nouveauté
- La proximité géographique et la réduction de l'utilisation de la voiture (réduction de trajet maison école)
- L'histoire du lieu (héritage social) et l'attachement affectif à l'école actuelle
- La dynamisation des commerces
- L'autonomie de l'élève (ex : aller à l'école à pied)
- Éviter l'étalement urbain et l'abandon progressif du centre
- Utiliser les autres équipements communaux à proximité
- Restructurer les abords de l'école peut permettre de mutualiser des améliorations, d'avoir des effets boule de neige, de créer une nouvelle salle communale
- Cela maintien de la vie dans le village notamment les liens intergénérationnels

LES FREINS
À LEVER

- Économique : la réhabilitation peut coûter plus cher
- La parcelle actuelle est restreinte pour accueillir des besoins futurs d'espaces extérieurs, à long terme
- Le manque de stationnement devant l'école actuelle
- Les difficultés d'adapter le bâtiment aux nouveaux usages et pédagogies
- L'exploitation des espaces extérieurs
- Le phasage et la temporalité du chantier : pendant le chantier cela va transformer la vie du village
- C'est un lieu qui, dans l'usage, n'est pas vivant quatre mois de l'année
- Une vision segmentée du projet le projet de l'école qui n'est pas forcément relié au projet global du village
- La peur du changement de l'opposition / du porter à connaissance du projet

SITUATION ACTUELLE PROBLÉMATIQUE

Créer une nouvelle école à l'extérieur du village
génère une opposition des habitants.