

SITUATION IDÉALE
QUE L'ON SOUHAITE
ATTEINDRE

AMENER LA NATURE DANS L'ÉCOLE

LE PREMIER PAS
CONCRET À FAIRE

LES LEVIERS D'ACTION POUR Y ARRIVER

Faire de l'entretien paysager une activité pédagogique, ludique et citoyenne

Organiser des fêtes saisonnières en fonction des besoins d'entretien

Apprendre à connaître la diversité végétale à la fois pour enrichir l'approche en SVT mais aussi pour apprendre à en prendre soin

Grande importance de l'apport sécurisant de l'aspect nourricier de la nature, du potager, d'apprendre à reconnaître ce qui est bon, l'abondance infinie... sur terre qui rassure l'enfant.

Si les lieux scolaires sont mutualisés les espaces verts peuvent d'autant mieux être entretenus soit en tant qu'ateliers, voir jardins partagés ou si ce sont des employés communaux, ils travaillent alors pour des associations ou autres formations, etc...

LES MOTEURS
SUR LESQUELS S'APPUYER

Les bienfaits de la nature sur la santé : la peau, les yeux, la chaleur, la qualité de l'air, l'ombrage

La nature apporte de la vie, de la beauté, de la poésie, Elle stimule la curiosité, l'élan de découverte

Elle est propice au jeu, à l'effort physique

Elle peut être un support d'apprentissage transversal voire donner du sens aux connaissances par exemple au travers du lien avec les 4 saisons, aux sciences de la vie et de la terre/ elle initie certains projets d'enfants / permet de développer les 5 sens, la sensibilité / suscite le respect de la vie / elle renvoie à la mémoire par rapport notamment aux arbres

Une pédagogie liée à l'environnement, l'expérience passe par l'observation des cycles et l'interaction entre ses différents règnes

LES FREINS
À LEVER

Les normes de sécurité

L'entretien des espaces verts qui nécessitent un coût et des interventions de techniciens

L'aspect santé est un pôle à approfondir car les adultes contemporains ont peur de la nature et l'associe aux maladies (source de bactéries), aux dangers (risques d'escalade, de tomber, d'étouffement...) car ils ne la connaissent pas en positif.

L'apport de la nature à l'école n'est pas souhaité par les parents ou les enseignants, cela implique de passer du temps, leur apporter des informations, des ateliers pour "les éduquer"...

La formation : à notre époque on ne connaît plus les bienfaits et la protection de la nature (s'inspirer des expériences faites dans les pays du Nord)

SITUATION ACTUELLE PROBLÉMATIQUE

Il n'y a pas de nature ni d'ombrage dans l'école.